

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об оценке регулирующего воздействия на проект постановления Правительства Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Минэкономразвития России в соответствии с пунктом 26 Правил проведения федеральными органами исполнительной власти оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов и проектов решений Евразийской экономической комиссии, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2012 г. № 1318 (далее – Правила), рассмотрело проект постановления Правительства Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (далее соответственно – проект акта, проект Порядка), направленный Минобрнауки России (далее – разработчик) для подготовки заключения об оценке регулирующего воздействия, и сообщает следующее.

По результатам рассмотрения проекта акта, а также прилагаемого к проекту акта сводного отчета о проведении оценки регулирующего воздействия проекта акта, в том числе размещенных на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» regulation.gov.ru (ID проекта: 02/07/11-21/00122935), установлено, что текст проекта акта с целью проведения его общественного обсуждения был размещен на официальном сайте с 21 марта по 1 апреля 2022 года. Разработчиком представлена сводка поступивших предложений по итогам общественного обсуждения текста проекта акта.

Согласно информации, представленной разработчиком, проект акта разработан во исполнение части 2 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), а также пункта 3 плана-графика подготовки нормативных-правовых актов, необходимых для реализации норм Федерального закона от 26 мая 2021 г. № 144, утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Чернышенко Д.Н. 16 июля 2021 г. № 7521п-П8.

Проект постановления принимается взамен признаваемого утратившим силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Проектом акта предполагается закрепить основы применения образовательными организациями электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, право использовать необходимые для контроля прохождения обучения и идентификации и аутентификации информационных систем, установить минимальный стандарт оснащения образовательных организаций в целях проведения удобного и доступного обучения.

Проект акта ранее поступал в Минэкономразвития России для подготовки заключения об оценке регулирующего воздействия. Письмом Минэкономразвития России от 16 марта 2022 г. № 9082-АХ/Д26и проект акта и сводный отчет в соответствии с пунктом 29 Правил были возвращены разработчику в связи с нарушением Правил по представлению информации в сводном отчете. Замечания, изложенные в указанном письме, разработчиком учтены не в полном объеме.

Минэкономразвития России обращает внимание на наличие следующих замечаний к проекту акта, а также рисков, возникающих вследствие принятия предлагаемого регулирования.

1. Выявлены риски установления в проектируемом регулировании обязательных требований с нарушением принципов, определенных положениями статьи 2 Федерального закона № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 247-ФЗ).

В пунктах 6–14 проекта Порядка регламентированы обязанности образовательных организаций, реализуемые ими в рамках образовательного процесса, в том числе:

обеспечение соответствующего применяемым технологиям уровня подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников образовательной организации;

определение перечня используемого программного обеспечения;

обеспечение соблюдения государственных санитарно-эпидемиологических правил и норм;

определение порядка реализации образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;

обеспечение идентификации и (или) аутентификации обучающегося, родителя (законного представителя) обучающегося и педагогического работника. Следует отметить, что данная обязанность может быть реализована только при использовании образовательной организацией федеральной государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» (далее – ЕСИА) и единой информационной системы персональных данных, обеспечивающей обработку, включая сбор и хранение биометрических персональных данных, их проверку и передачу информации о степени их соответствия предоставленным биометрическим персональным данным физического лица (далее – единая биометрическая система). Одновременно сообщаем, что указанная обязанность соответствует требованию по предоставлению согласия обучающегося, родителя (законного представителя) на использование ЕСИА и единой биометрической системы.

Отмечаем, что указанные выше обязанности представляют собой ранее не предусмотренные российским законодательством обязательные требования. Согласно статье 9 Федерального закона № 247-ФЗ при установлении обязательных требований оцениваются затраты лиц, в отношении которых они устанавливаются, на их исполнение. Указанные затраты должны быть соразмерны рискам, предотвращаемым этими обязательными требованиями, при обычных условиях гражданского оборота.

Вместе с тем отмечаем невозможность провести финансово-экономическую оценку последствий регламентации разработчиком обязательных требований в пунктах 6–14 проекта Порядка в отношении образовательных организаций, а также определить уровень возлагаемой административной нагрузки на указанные субъекты.

2. Согласно пункту 10 проекта Порядка при наличии заявления родителей (законных представителей) обучающегося об отказе в применении и частичном применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования образовательная организация обязана осуществлять обучение

по данным образовательным программам без применения и частичного применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Разработчиком не детализировано, какое количество заявлений родителей (или иных законных представителей) необходимо для принятия решения образовательной организацией по осуществлению обучения в очном формате, а также применяется ли указанное нормативное положение в случае реализации обучающимися образовательных программ по программам среднего профессионального образования.

3. В пункте 12 проекта Порядка указано, что при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в информационной системе образовательная организация обеспечивает идентификацию и (или) аутентификацию обучающегося, родителя (законного представителя) обучающегося и педагогического работника. Отмечаем, что разработчиком не регламентировано, осуществляется ли данная процедура в отношении родителей (или иных законных представителей) в любой ситуации или только в том случае, когда обучающийся является несовершеннолетним лицом.

Кроме того, разработчиком не указано, применяется ли правовое предписание, предусмотренное в пункте 10 проекта Порядка, в отношении всех родителей (или иных законных представителей) обучающихся или только в отношении родителей (или иных законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

4. Также обращаем внимание разработчика на недостаточно качественное заполнение сводного отчета. Информировем, что в случае дальнейшего поступления в Минэкономразвития России на заключение об оценке регулирующего воздействия проектов актов, в отношении которых разработчиком подготовлены сводные отчеты с нарушением процедур, предусмотренных Правилами, такие проекты актов будут возвращаться разработчику без заключений об оценке регулирующего воздействия для доработки на основании пункта 29 указанных Правил.

На основании проведенной оценки регулирующего воздействия проекта акта с учетом информации, представленной разработчиком в сводном отчете, Минэкономразвития России сделаны следующие выводы:

наличие проблемы разработчиком не обосновано;

проект акта не соответствует Федеральному закону № 247-ФЗ;

в проекте акта выявлены положения, вводящие избыточные обязанности, запреты и ограничения для физических и юридических лиц в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности или способствующие их введению, а также положения, приводящие к возникновению необоснованных расходов физических и юридических лиц в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.