

Единая цифровая
образовательная платформа
по развитию навыков будущего
для цифровой экономики
в детских садах и школах
Белгородской области



Вызовы цифровой экономики



Нехватка кадров

Региональному рынку уже не хватает более 10 000 IT-специалистов



Неготовность вчерашних выпускников к вызовам цифровой экономики



40% существующих профессий исчезнут через 4 года, и появятся новые



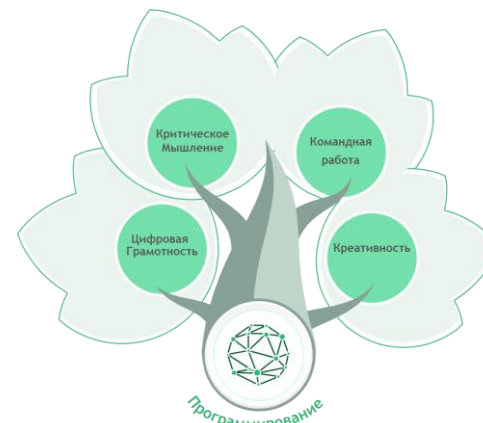
Скоро все профессии так или иначе будут связаны с IT

Переосмысление подхода к развитию навыков будущего позволяет снять ограничения, свойственные существующему подходу



От традиционного подхода к обучению...

- 1 **Неравномерный** доступ к передовым учебным программам по информатике и математике
- 2 Разный, порой **недостаточный** уровень цифровой грамотности
- 3 Заучить, получить оценку. Таким образом **знания** легко и быстро **забываются**
- 4 Самостоятельное изучение материалов и выполнении заданий, **редкая работа группой**
- 5 Отклонение от шаблона ожидаемого учебного результата как правило **не приветствуется**

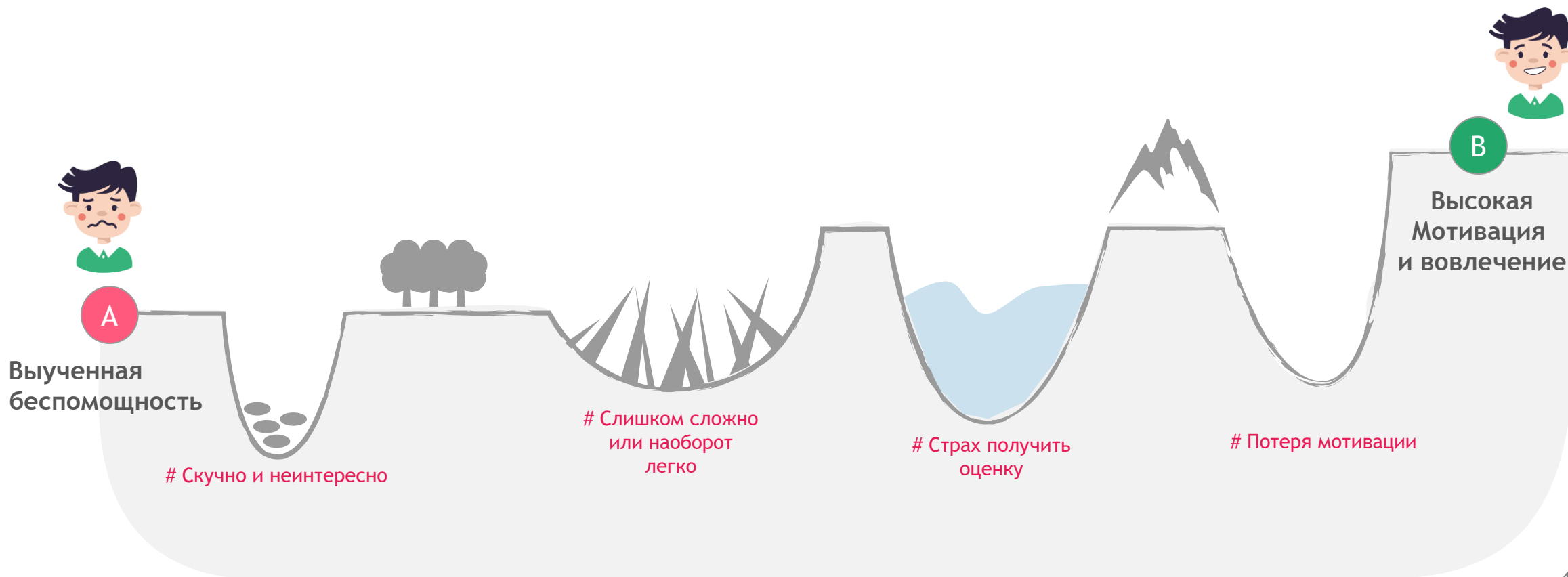


... к развитию навыков будущего для адаптации в цифровой экономике РФ

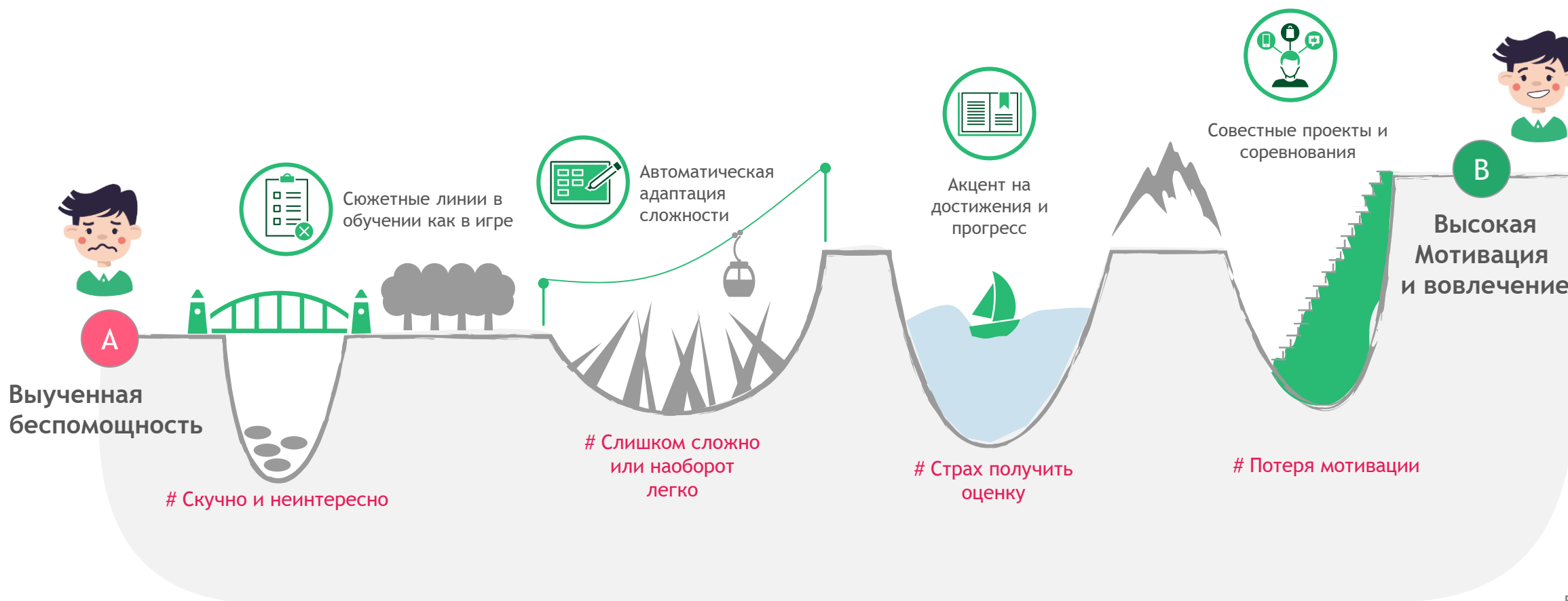
- 1 Доступность **для каждого ребенка** в Белгородской области
- 2 Актуальный и минимально **необходимый** уровень **цифровой грамотности** у всех учащихся
- 3 Интернализация знаний через **критическое мышление**
- 4 Фокус на **командную работу** и совместные проекты, как во взрослой жизни
- 5 Решение нестандартных, творческих задач и их презентация развивают **Креативность и Коммуникацию**



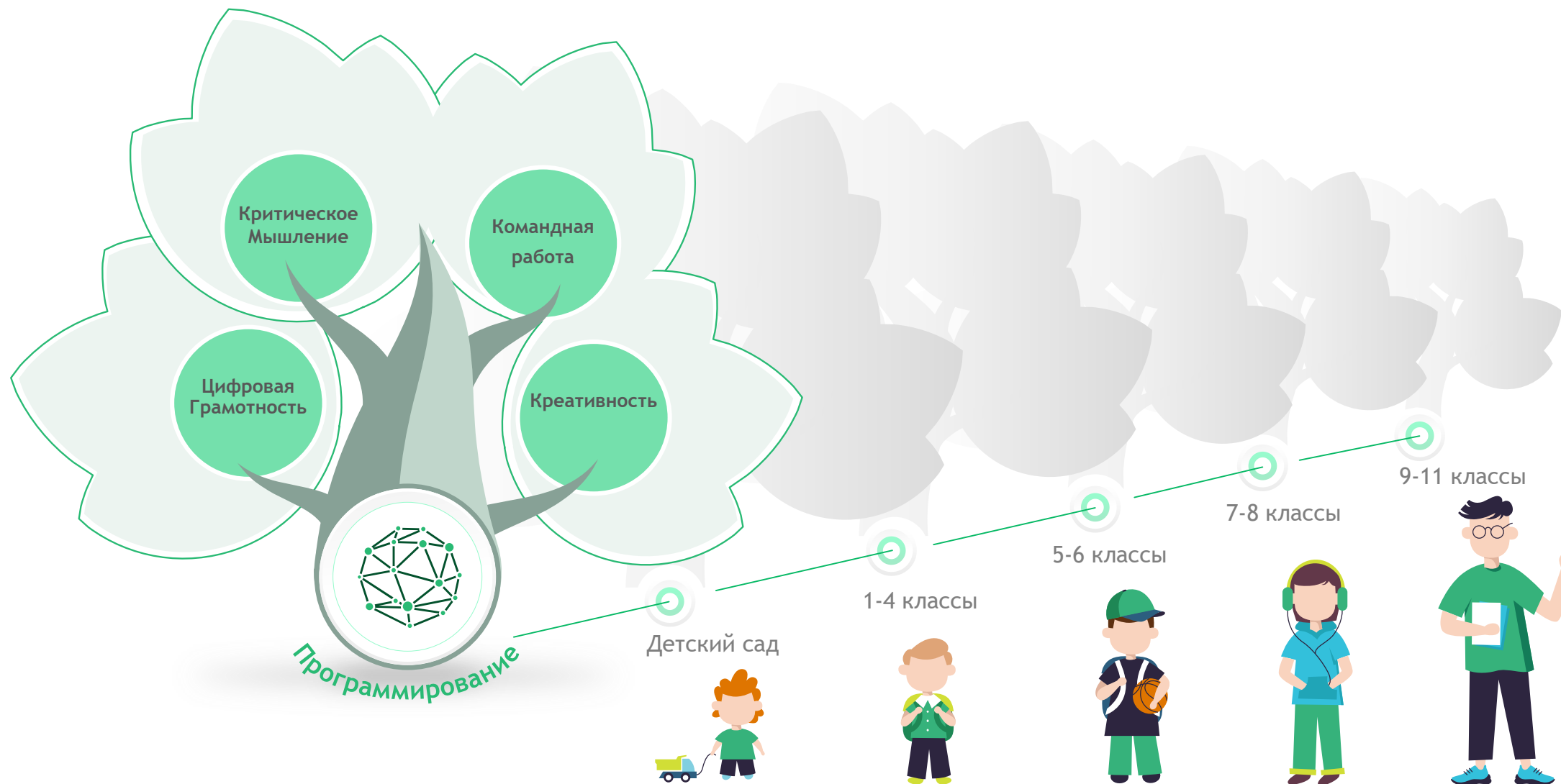
Мы видим основные препятствия в учебном процессе глазами ученика...



А также понимаем, как успешно снять эти препятствия, чтобы максимально вовлечь наших учеников и сделать учебный процесс эффективным и приятным

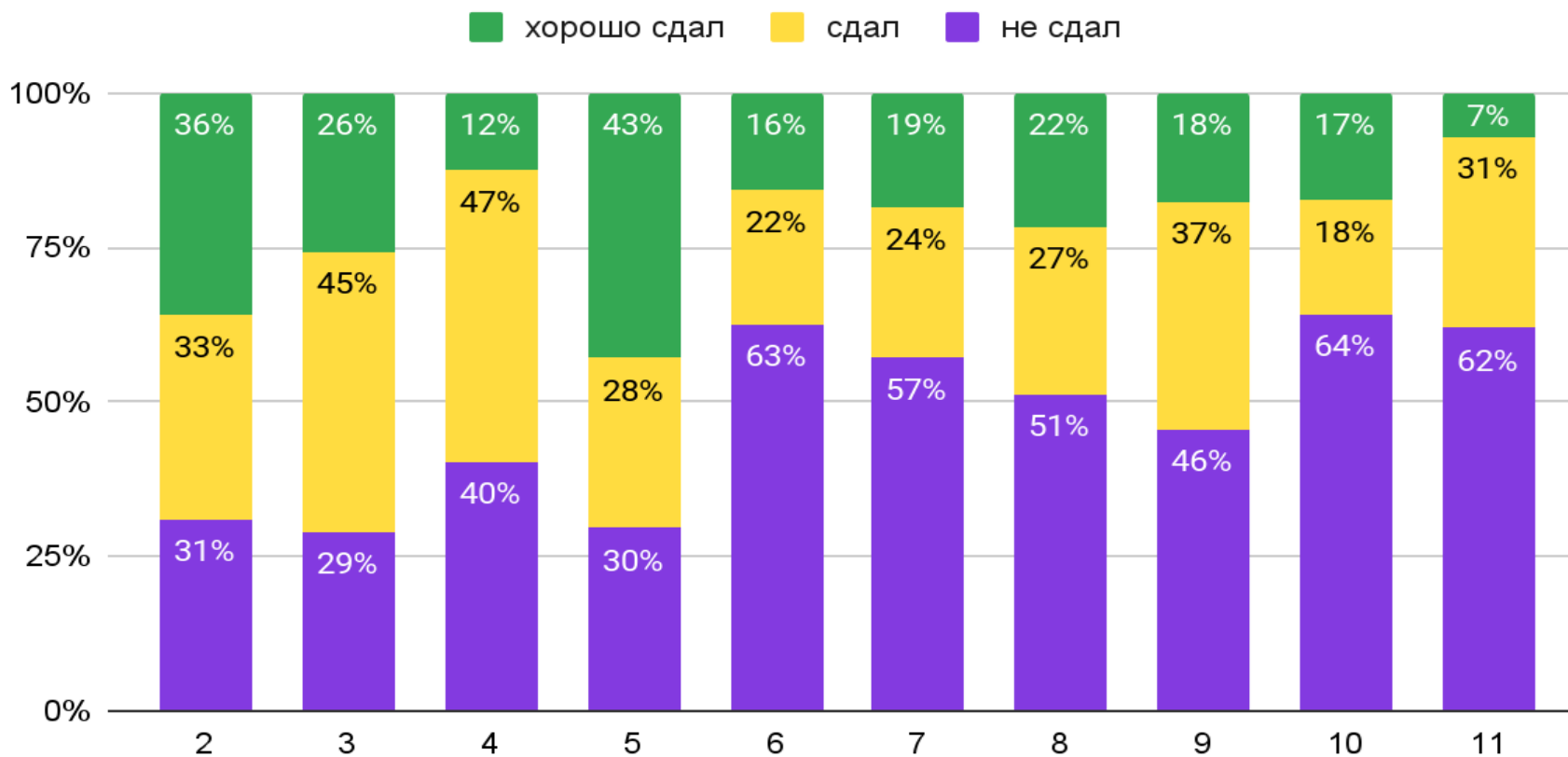


Мы будем выращивать навыки будущего от детского сада до окончания школы через основное, внеурочное и дополнительное образование. Важно обеспечить непрерывность обучения.



Всего **21%** всех сдавших Цифровое ГТО показали хороший уровень владения цифровыми навыками

Результаты прохождения ГТО



Более 200 старшекласников

из всех районов Белгородской области,
показавшие лучшие результаты на олимпиадном
этапе Регионального чемпионата по цифровым
компетенциям «Цифровое ГТО»

стали участниками Летней IT-школы

Двухнедельная программа обучения
проходила по двух IT-трекам: создание сайтов
и мобильных приложений



Создана региональная структура, осуществляющая поддержку проекта

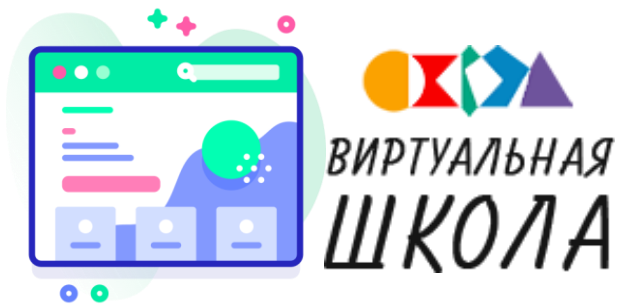
Информационное сопровождение

Методическое сопровождение

Аналитика

Техническая поддержка

Созданная единая образовательная система полностью интегрирована с региональной цифровой образовательной средой



Цифровая образовательная среда “Виртуальная школа”

Ученик заходит в региональную ЦОС по логину и паролю или через ЕСИА



1



Рабочее пространство ученика на платформе

Ученик попадает на платформу единую образовательную платформу, интегрированную с ЦОС

2



Участие в уроке и выполнение заданий

Ученик получает и выполняет интерактивные задания и получает доступ к электронному учебнику

3

Уникальная образовательная платформа интегрированная с ЦОС Белгородской области помогает организовать эффективное интерактивное обучение



Учитель

Методическое и аналитическое сопровождение сокращают рутинную работу и дают учителю больше времени на общение с каждым учеником

- Методические материалы для планирования и проведения занятий
- Аналитика успеваемости
- Интерактивные инструменты вовлечения и поддержки мотивации



Ученик

Адаптивная образовательная платформа раскрывает потенциал каждого ученика

- 24/7 доступ к заданиям
- Создание собственных проектов (мультфильмы, игры и пр.)
- Адаптируемый трек обучения

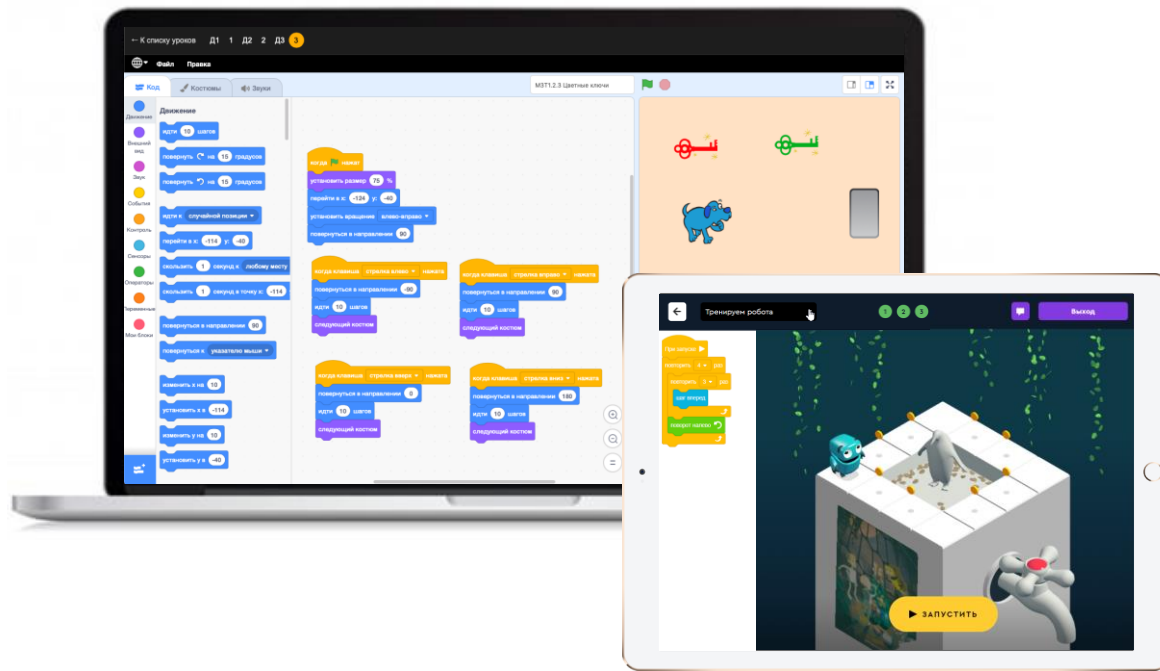


Директор

Аналитические инструменты позволяют администраторам контролировать весь образовательный процесс

- Анализ успеваемости учеников
- Контроль работы преподавателя
- Управление расписанием
- Сбор данных об обучении
- Выявление проблем и талантов

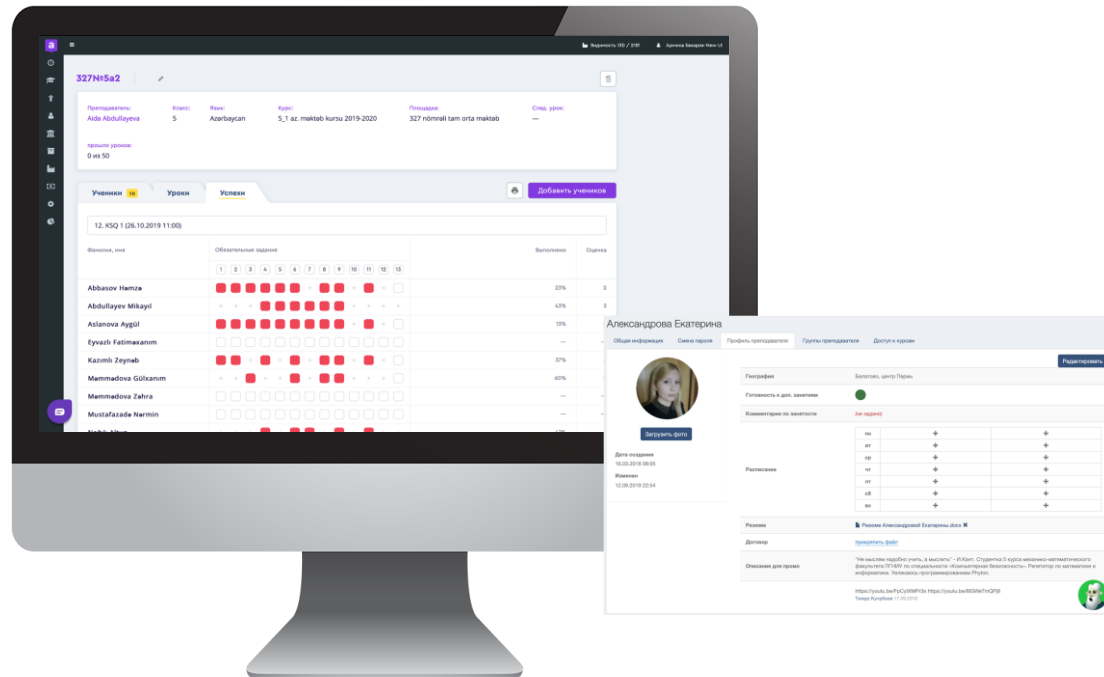
Образовательная платформа погружает ученика в увлекательный мир логики и программирования



Платформа включает в себя:

- Обучение визуальному языку программирования для детей
- Геймификацию обучения: курс дополнен сюжетом, бонусами и уровнями, анимационными роликами
- Доступность системы вне класса: ученик может учиться из дома и проходить дополнительные задания
- Адаптивность программы: на каждую тему и навык есть задания разного уровня сложности
- Яркие раздаточные материалы и рабочие тетради для закрепления полученных навыков и знаний

Платформа управления учебным процессом помогает снизить нагрузку на учителей и упростить контроль образовательного процесса



Платформа:

- Содержит методические материалы, планы уроков, презентации для объяснения материала
- Гибкая система контроля за результатами выполнения заданий на уроке и дома, индивидуальная траектория
- Автоматизированная проверка работ
- Контроль посещаемости, успеваемости и качества обучения
- Управление расписанием занятий

С 1 сентября 2021 года все ученики 1-4 классов и пилотная часть 5-8 классов приступили к изучению нового предмета по формированию навыков будущего

Старшая группа детского сада

Учащихся: 1 000 чел – 5 %
Кол-во созданных уроков: 32

Воспитателей:
50 чел – 3 %

1-4 классы

Учащихся: 71 000 чел – 100 %
Кол-во созданных уроков: 72

Учителей:
4 000 чел -100 %

5-8 классы

Учащихся : 11 000 чел – 15 %
Кол-во созданных уроков: 72

Учителей :
700 чел – 100 %



Обучающие видео
с объяснением теории



Тренажеры/тесты
для отработки практических навыков



Презентация
для проведения урока в online



Задачи на дом
для закрепления полученных знаний



Электронный учебник
для самостоятельного изучения материала



Методические указания
для учителя с планом урока

Перспективы развития проекта

