

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ НАЦИОНАЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ
ИНИЦИАТИВЫ 2035»**

Требования к организациям, осуществляющим образовательную деятельность, допускаемым к представлению дополнительных профессиональных программ повышения квалификации к отбору для реализации в рамках государственной системы стимулирующих выплат в виде персональных цифровых сертификатов от государства на формирование у трудоспособного населения компетенций цифровой экономики

Критерии отбора дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для реализации в рамках государственной системы стимулирующих выплат в виде персональных цифровых сертификатов от государства на формирование у трудоспособного населения компетенций цифровой экономики

Положение о системе оценки достижения результатов обучения на основе данных и рейтинговании образовательных программ

Мероприятие «Реализация государственной системы стимулирующих выплат в виде персональных цифровых сертификатов от государства на формирование у трудоспособного населения компетенций цифровой экономики, включая PR-кампанию по продвижению персональных цифровых сертификатов» пункта 1.1.1.2. Соглашения о предоставлении из федерального бюджета субсидии некоммерческой организации, не являющейся государственным (муниципальным) учреждением, заключенного между Министерством экономического развития Российской Федерации и автономной некоммерческой организацией «Университет Национальной технологической инициативы 2035» от 31 января 2020 г. № 139-10-2020-005

Москва, 2020

Оглавление

Требования к организациям, осуществляющим образовательную деятельность, допускаемым к представлению дополнительных профессиональных программ повышения квалификации к отбору для реализации в рамках государственной системы стимулирующих выплат в виде персональных цифровых сертификатов от государства на формирование у трудоспособного населения компетенций цифровой экономики.....	3
Критерии отбора дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для реализации в рамках государственной системы стимулирующих выплат в виде персональных цифровых сертификатов от государства на формирование у трудоспособного населения компетенций цифровой экономики.....	4
Приложение 1	10
Приложение 2	11
Приложение 3	14
Приложение 4	16
Положение о системе оценки достижения результатов обучения на основе данных и рейтинговании образовательных программ.....	18

Требования к организациям, осуществляющим образовательную деятельность, допускаемым к представлению дополнительных профессиональных программ повышения квалификации к отбору для реализации в рамках государственной системы стимулирующих выплат в виде персональных цифровых сертификатов от государства на формирование у трудоспособного населения компетенций цифровой экономики

1. Организация, предоставляющая дополнительную профессиональную программу повышения квалификации для реализации в рамках государственной системы стимулирующих выплат в виде персональных цифровых сертификатов от государства на формирование у трудоспособного населения компетенций цифровой экономики, должна иметь действующую лицензию на осуществление образовательной деятельности по подвиду дополнительного образования «дополнительное профессиональное образование».

2. У организации, осуществляющей образовательную деятельность, отсутствует неисполненная обязанность по уплате налогов, сборов, страховых взносов, пеней, штрафов и процентов, подлежащих уплате в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах.

3. У организации, осуществляющей образовательную деятельность, не должно быть просроченной задолженности по возврату в федеральный бюджет субсидий, бюджетных инвестиций, предоставленных, в том числе, в соответствии с иными нормативными правовыми актами, а также иная просроченная задолженность перед федеральным бюджетом.

4. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, не должна находиться в процессе реорганизации, ликвидации или банкротства.

5. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, не должна быть включена в реестр недобросовестных поставщиков, предусмотренном Федеральным законом от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

6. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, не должна быть включена в реестр недобросовестных поставщиков, предусмотренном Федеральным законом от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

7. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна иметь возможность подачи заявки в электронном виде и электронную цифровую подпись, передачи данных в форме элементов цифрового следа.

**Критерии отбора дополнительных профессиональных программ
повышения квалификации для реализации в рамках государственной
системы стимулирующих выплат в виде персональных цифровых
сертификатов от государства на формирование у трудоспособного
населения компетенций цифровой экономики**

1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – образовательная программа, программа) должна быть направлена на формирование (развитие) у обучающегося компетенции(-й) в области цифровой экономики и соответствовать перечню областей, в которых реализуются программы повышения квалификации, программы профессиональной подготовки, утвержденному приказом Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 года № 41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (приложение № 1 к Методике расчета показателей показателя «Количество специалистов, прошедших переобучение по компетенциям цифровой экономики в рамках дополнительного образования, Тысяча человек» (приложение № 3 к вышеуказанному приказу Минэкономразвития России) (далее – Перечень областей) (Приложение 1).

2. Образовательная программа должна соответствовать:

Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

3. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна учитывать следующие требования к содержанию и структуре образовательных программ:

3.1. Образовательная программа должна включать в себя:

цель;

планируемые результаты обучения;

учебный план;

календарный учебный график;

рабочую программу;

подробное описание практико-ориентированных заданий и кейсов;

организационно-педагогические условия (кадровое обеспечение, методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение, методы, формы и технологии, применяемые при реализации программы);

формы аттестации;

оценочные материалы, включая примеры контрольных заданий;

перечень источников информационного сопровождения (учебная литература);

учебно-методические материалы;

паспорт компетенций дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации (далее – Паспорт компетенций) (Приложение 2).

3.2. В структуре образовательной программы должно быть предоставлено описание перечня профессиональных компетенций, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Планируемые результаты обучения должны быть определены в виде знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование/развитие компетенции(-й) в области цифровой экономики и представлены в виде Паспорта компетенций в машиночитаемом текстовом формате.

3.3. Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации должен быть не менее 72 академических часов (при продолжительности академического часа не менее 45 минут).

3.4. В образовательной программе должны быть определены требования к уровню образования и (или) квалификации обучающегося, рекомендации по наличию опыта профессиональной деятельности по соответствующему направлению и (или) освоению дисциплин/курсов/модулей и (или) иные требования для обучения по программе.

3.5. Образовательная программа должна носить практико-ориентированный характер и соответствовать следующим критериям:

а) не менее 50% трудоёмкости учебной деятельности отведено практическим занятиям и (или) выполнению практических заданий в режиме самостоятельной работы;

б) ориентированность на формирование практических умений, навыков или приобретение опыта, необходимых для выполнения конкретного вида профессиональной деятельности;

в) использование средств и технологий, позволяющих продемонстрировать практико-ориентированные результаты обучения.

3.6. Оценочные материалы по образовательной программе должны включать:

описание показателей и критериев оценивания, а также шкалу оценивания;

контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения;

тесты и (или) обучающие задачи в формате кейсов и (или) иные формы заданий, отражающие реальные профессиональные ситуации;

описание процедуры оценивания результатов обучения.

3.7. Образовательная программа должна предусматривать её реализацию с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий, с возможностью передачи данных в форме элементов цифрового следа (Приложение 3).

3.8. Образовательная программа может предусматривать её реализацию посредством сетевой формы реализации образовательных программ.

4. Помимо требований к образовательной программе, перечень которых поименован в пункте 3, к образовательной программе должны прилагаться:

4.1. логотип образовательной организации в формате jpeg разрешением не менее 100x100 пикселей;

4.2. краткая аннотация образовательной программы по форме, установленной автономной некоммерческой организацией «Университет Национальной технологической инициативы 2035» (далее – Университет 2035) (не менее 1000 символов), включая:

общую характеристику компетенций, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения или которые формируются в результате освоения образовательной программы;

описание требований и рекомендаций для обучения по образовательной программе;

краткое описание результатов обучения в свободной форме, а также описание востребованности результатов обучения в профессиональной деятельности для размещения на странице описания образовательной программы на цифровой платформе Государственной системы предоставления персональных цифровых сертификатов от государства на формирование у трудоспособного населения компетенций цифровой экономики (далее – ПЦС);

4.3. указание на уровень сложности содержания образовательной программы;

начальный/стартовый уровень (первичные профессиональные знания и умения/ознакомление с инструментами и подходами в профессиональной деятельности/начальные навыки и (или) опыт в соответствующей области реализации компетенции цифровой экономики);

базовый уровень (ключевые профессиональные знания и умения/ освоение основного инструментария и технологий профессиональной деятельности/базовые навыки и (или) опыт самостоятельного решения профессиональных задач в соответствующей области реализации компетенции цифровой экономики),

продвинутый уровень (углубленные профессиональные знания/ качественное развитие и (или специализация) базовых умений и навыков/ освоение специального инструментария и технологий профессиональной деятельности /оценка и развитие самостоятельного опыта профессиональной деятельности в соответствующей области реализации компетенции цифровой экономики);

4.4. указание на возможные сценарии профессиональной траектории граждан по итогам освоения образовательной программы (Приложение 4).

4.5. указание на область реализации компетенций цифровой экономики, к которой в большей степени относится образовательная программа, в соответствии с Перечнем областей;

4.6. перечень преподавателей программы с указанием для каждого преподавателя: фамилии, имени, отчества (при наличии), места основной работы и должности, ученой степени и ученого звания (при наличии), ссылки на веб-страницы с портфолио (при наличии), фото в формате jpeg. Образовательная организация заверяет Университет 2035 о том, что ею получены согласия преподавателей на обработку персональных данных, в том числе на их передачу третьим лицам;

4.7. указание на формат реализации программы повышения квалификации;

4.8. ссылка на действующую интернет-страницу образовательной программы;

4.9. указание стоимости обучения одного обучающегося по образовательной программе, а также предоставление ссылок на 3 (три) аналогичные образовательные программы иных организаций, осуществляющих обучение, для оценки объективности стоимости или обоснование уникальности представленной образовательной программы в случае отсутствия аналогичных образовательных программ на рынке образовательных услуг;

4.10. предварительный календарный план-график реализации образовательной программы (дата начала обучения – дата завершения обучения) в текущем календарном году, периодичность набора групп (не менее 1 группы в месяц);

4.11. указание на максимальное количество человек, которые могут одновременно обучаться по образовательной программе в организации;

4.12. указание на минимальное количество человек, которые могут быть зачислены для обучения по образовательной программе;

4.13. контактные данные специалиста организации (ФИО, должность, наименование структурного подразделения организации, адрес электронной почты, номер телефона), обеспечивающего взаимодействие организации с Университетом 2035 по всем вопросам реализации образовательной программы;

4.14. не менее двух писем и/или двух подтверждений на цифровой платформе Государственной системы предоставления ПЦС от работодателей о рекомендации образовательной программы для реализации в рамках Государственной системы предоставления ПЦС на формирование у трудоспособного населения компетенций цифровой экономики с указанием востребованности результатов освоения программы в сфере деятельности соответствующих компаний и готовности к рассмотрению заявок наиболее успешно освоивших образовательную программу граждан на прохождение стажировки и (или) собеседования на предмет трудоустройства путем проставления отметки в профиле программы. Образовательная организация гарантирует, что ею было получено согласие работодателя на размещение его товарного знака/логотипа на платформе, на которой будет проходить обучение;

4.15. данные о количестве слушателей, ранее успешно прошедших обучение по образовательной программе (при наличии);

4.16. иная информация о качестве и востребованности образовательной программы (результаты профессионально-общественной аккредитации образовательной программы, включение в системы рейтингования, призовые места по результатам проведения конкурсов образовательных программ и др.), которая предоставляется по усмотрению организации.

5. Критерием допуска к отбору дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для реализации проекта ПЦС является представление поименованного в пунктах 3 и 4 полного перечня документов и материалов, подготовленных с учетом требований к содержанию и структуре образовательной программы в соответствии с пунктом 3.

Приложение:

Приложение 1. Перечень областей, в которых реализуются программы повышения квалификации, программы профессиональной подготовки.

Приложение 2. Форма Паспорта компетенции дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации.

Приложение 3. Список элементов обязательного цифрового следа в рамках Конфигурации стандарта Цифрового Следа №1, рекомендованной для программ в рамках государственной системы стимулирующих выплат в виде персональных цифровых сертификатов от государства на формирование у трудоспособного населения компетенций цифровой экономики .

Приложение 4. Сценарии карьерной траектории граждан.

Приложение 1
к Критериям отбора
дополнительных
профессиональных программ
повышения квалификации для
реализации в рамках
государственной системы
стимулирующих выплат в
виде персональных цифровых
сертификатов от государства
на формирование у
трудоспособного населения
компетенций цифровой
экономики

**Перечень областей, в которых реализуются программы повышения
квалификации, программы профессиональной подготовки**

1. Большие данные
2. Интернет вещей
3. Искусственный интеллект
4. Квантовые технологии
5. Кибербезопасность и защита данных
6. Нейротехнологии, виртуальная и дополненная реальность
7. Новые и портативные источники энергии
8. Новые производственные технологии
9. Программирование и создание ИТ-продуктов
10. Промышленный дизайн и 3D-моделирование
11. Промышленный интернет
12. Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений
13. Разработка мобильных приложений
14. Распределенные и облачные вычисления
15. Сенсорика и компоненты робототехники
16. Системное администрирование
17. Системы распределенного реестра
18. Технологии беспроводной связи;
19. Технологии управления свойствами биологических объектов
20. Цифровой дизайн
21. Цифровой маркетинг и медиа
22. Электроника и радиотехника

Приложение 2
к Критериям отбора
дополнительных
профессиональных программ
повышения квалификации для
реализации в рамках
государственной системы
стимулирующих выплат в
виде персональных цифровых
сертификатов от государства
на формирование у
трудоспособного населения
компетенций цифровой
экономики

Форма Паспорта компетенций дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

(наименование дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации)

(наименование организации, реализующей дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации)

1.	Наименование компетенции		
2.	Указание типа компетенции	общекультурная/ универсальная	
		общепрофессиональ-ная	
		профессиональная	
		профессионально-специализированная	
3.	Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции		

4.	Дескриптор знаний, умений и навыков по уровням	Уровни сформированности компетенции обучающегося	Индикаторы
		<p>Начальный уровень</p> <p>(Компетенция недостаточно развита. Частично проявляет навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается.)</p>	
		<p>Базовый уровень</p> <p>(Уверенно владеет навыками, способен, проявлять соответствующие навыки в ситуациях с элементами неопределённости, сложности.)</p>	
		<p>Продвинутый</p> <p>(Владеет сложными навыками, способен активно влиять на происходящее, проявлять соответствующие навыки в ситуациях повышенной сложности.)</p>	
		<p>Профессиональный</p> <p>(Владеет сложными навыками, создает новые решения для сложных проблем со многими взаимодействующими факторами, предлагает новые идеи и процессы, способен активно</p>	

		влиять на происходящее, проявлять соответствующие навыки в ситуациях повышенной сложности.)	
5.	Характеристика взаимосвязи данной компетенции с другими компетенциями/ необходимость владения другими компетенциями для формирования данной компетенции		
6.	Средства и технологии оценки		

Приложение 3
к Критериям отбора
дополнительных
профессиональных программ
повышения квалификации для
реализации в рамках
государственной системы
стимулирующих выплат в
виде персональных цифровых
сертификатов от государства
на формирование у
трудоспособного населения
компетенций цифровой
экономики

Список элементов обязательного Цифрового Следа в рамках Конфигурации стандарта Цифрового Следа №1, рекомендованной для программ в рамках государственной системы стимулирующих выплат в виде персональных цифровых сертификатов от государства на формирование у трудоспособного населения компетенций цифровой экономики

Цифровой след образовательной активности должен включать в себя:

1. Детальное описание программы обучения:

1.1. название программы;

1.2. указание уровня сложности;

1.3. общее описание программы (не менее 1000 символов);

1.4. описание планируемых результатов обучения в разрезе ЗУН (знание/осведомленность в областях; умение/способность к деятельности; навык/использование конкретных инструментов);

2. Перечень модулей/соотносимых тематических блоков (не менее 2-х).

В разрезе по каждому модулю:

2.1. название модуля;

2.2. описание модуля;

2.3. ожидаемые образовательные результаты, достигаемые в конкретном модуле;

2.4. если в модуле предполагается деятельность, то указывается описание деятельности, которое включает в себя:

- постановку задачи;

- предполагаемый результат деятельности;

- предполагаемую форму результата деятельности (презентация, текстовый документ, программный код и т.п.);

- перечень инструментов, необходимых для реализации деятельности;

- критерии оценки деятельности;

- характер деятельности (индивидуальный/групповой).

3. Описание входной/итоговой диагностики участников - измерение соответствующих программе компетенций участников перед началом и по завершении обучения:

3.1. описание формы входной/выходной диагностики (тест/собеседование/решение кейсов и т.д.);

3.2. описание критериев и системы оценки результатов входной/выходной диагностики;

3.3. образ результата входной/выходной диагностики;

3.4. обоснование валидности контрольно-измерительного материала (КИМа), используемого для входной/выходной диагностики.

Способ аттестации должен быть разработан с учетом последующей возможности сопоставления полученных данных входной/итоговой диагностики.

4. Оценки участников образовательных программ:

4.1. результаты входного/выходного тестирования участников с указанием:

4.2. идентификатора участника (помимо ФИО);

4.3. оценки результата в соответствии с указанными критериями;

4.4. соответствия/несоответствия результата входной/выходной диагностики требуемому уровню для вхождения в программу /аттестации по программе.

5. Оценка результатов деятельности участников с указанием:

5.1. идентификатора участника (помимо ФИО);

5.2. ссылки на результат деятельности (артефакт);

ссылки на модуль и задачу, в рамках которой осуществлялась деятельность;

оценки результата в соответствии с указанными критериями;

соответствия/несоответствия предполагаемому образовательному результату.

Рефлексию участников - обратную связь от обучающихся (после прохождения каждого модуля), предполагающую развернутые ответы на следующие вопросы:

Какие основные предметные области и инструменты рассматривались в рамках данного модуля?

Какие знания или умения из приобретенных на данном модуле вы хотите/планируете использовать в своей деятельности?

Ваш комментарий (что, на Ваш взгляд, следует улучшить в содержании/организации модуля?)

Данные рефлексии должны быть привязаны к конкретному модулю и обучаемому (с указанием ФИО и идентификатора).

Приложение 4
к Критериям отбора
дополнительных
профессиональных программ
повышения квалификации для
реализации в рамках
государственной системы
стимулирующих выплат в
виде персональных цифровых
сертификатов от государства
на формирование у
трудоспособного населения
компетенций цифровой
экономики

Сценарии профессиональной траектории граждан

Цели получения персонального цифрового сертификата	
текущий статус	цель
Трудоустройство	
состоящий на учете в Центре занятости	трудоустроенный, самозанятый (фриланс), ИП/бизнесмен
безработный	
безработный по состоянию здоровья	
Развитие компетенций в текущей сфере занятости	
работающий по найму в организации, на предприятии	сохранение текущего рабочего места
работающий по найму в организации, на предприятии	развитие профессиональных качеств
работающий по найму в организации, на предприятии	повышение заработной платы
работающий по найму в организации, на предприятии	смена работы без изменения сферы профессиональной деятельности
временно отсутствующий на рабочем месте (декрет, отпуск по уходу за ребенком и др.)	повышение уровня дохода
временно отсутствующий на рабочем месте (декрет, отпуск по уходу за ребенком и др.)	сохранение и развитие квалификации
Переход в новую сферу занятости	
освоение новой сферы занятости	самозанятый, ИП/бизнесмен, расширение кругозора

освоение смежных профессиональных областей	повышение уровня дохода, расширение профессиональной деятельности
--	---

Положение о системе оценки достижения результатов обучения на основе данных и рейтинговании образовательных программ

Настоящее положение о системе оценки достижения результатов обучения на основе данных (далее – результат обучения) определяет технологии, обуславливающие формирование эффективного механизма регулирования образовательного процесса, направленного на развитие компетенций в области цифровой экономики.

1. Комплексная оценка результата обучения осуществляется согласно циклам:

1.1. на основе анализа данных по результатам рефлексии от слушателей (результат анкетирования не менее двадцати слушателей);

1.2. на основе анкетирования слушателя по итогам применения полученных навыков и знаний в профессиональной деятельности (через 1 месяц);

1.3. комплексная оценка (по итогам года);

1.4. дополнительная оценка на основе анализа цифрового следа – по результатам цикла реализации (1 раз в квартал).

2. Система оценки достижения результатов обучения формируется на основе данных анализа результатов анкетирования слушателей:

2.1. диагностики на входе, выявляющей уровень компетенций, выбор программы, ожидаемые результаты,

2.2. промежуточного анкетирования (по окончании каждого модуля программы);

2.3. анкетирования на выходе, определяющего оценку слушателем результата освоения образовательной программы.

3. Инструментами формирования базы данных системы оценки достижения результатов обучения являются:

3.1. описание показателей и критериев оценивания,

3.2. цифровой след образовательного опыта;

3.3. анализ изменений в профессиональной деятельности на основе полученных навыков и компетенций (на основе рефлексии слушателя через 1 месяц после окончания программы).

4. Итогом построения системы оценки достижения результатов обучения на основе данных является рейтингование программ в режиме реального времени.

4.1. Формирование системы рейтингования программ.

4.1.1. Место программы в рейтинге определяется суммированием средних баллов промежуточного анкетирования по модулям и итогового контроля слушателя:

от 75 до 100 – программа с высоким рейтингом;

от 50 до 74 – программа со средним рейтингом, необходима актуализация программы (предоставление образовательной организацией,

реализующей программу экспертной оценки по итогам актуализации);

от 0 до 49 – программа исключается из рейтинга (остаётся возможность возвращения программы после актуализации и повторного прохождении конкурсного отбора).

Таблицы для размещения в конструкторе

Таблица 1

Личные данные

1	Адрес электронной почты	
2	Имя	
3	Отчество	
4	Фамилия	
5	Возраст	
6	Образование	
7	Название населенного пункта	
8	Регион проживания	
9	Название организации (место работы)	
10	Должность	
11	Название образовательной программы	

Таблица 2

Анкета слушателя на входе в программу

№	Критерии оценивания (на входе в программу)	Дескрипторы						Общий балл
		Высокий От 8 до 10 баллов		Средний От 5 до 7 баллов		Низкий От 0 до 4 баллов		
1	Ваш уровень знаний в выбранной области компетенций цифровой экономики в данный момент	Системное представление о выбранной предметной области, понимание ограничений и связи с другими областями, самостоятельное применение цифрового инструментария для решения поставленных задач.	8 9 1 0	Структурное представление о выбранной предметной области и применение инструментов, следуя инструкциям и под контролем руководства.	5 6 7	Осведомленность о терминологии и инструментах, которые можно применять в выбранной области, умение работать в офисных приложениях.	0 1 2 3 4	
2	Ожидаемый результат обучения по выбранной программе будет способствовать развитию организации	Освоение цифровых компетенций на профессиональном уровне позволит решать задачи анализа данных и отраслевые проекты любой сложности – от навыков программной инженерии и цифровой безопасности до продвинутой аналитики.	8 9 1 0	Понимание принципов работы интеллектуальных систем на основе цифровых компетенций позволит понять специфику их применения на практике и позволит их применять в профессиональной области для решения конкретных задач.	5 6 7	Способность решать простые технические задачи, умение пользоваться современными цифровыми сервисами, знание основ информационной безопасности.	0 1 2 3 4	
3	Степень зависимости Вашей личной карьеры в	Высокая мотивация к обучению обусловлена	8 9	Определённые проекты компании	5 6	Механизм стимулирования	0 1	

	организации от прохождения программы	уровнем задач, стоящих перед организацией - необходимость продвижения компании на современном цифровом рынке. Компания поддерживает и продвижение сотрудников, способных решать актуальные задачи, связанные с цифровыми компетенциями повышением уровнем дохода.	1 0	предполагают наличие сотрудников, обладающих компетенциями в области цифровой экономики. Компания мотивирует сотрудников к обучению.	7	сотрудников в зависимости от уровня цифровой компетенции в компании не отлажен. Зависимость личной карьеры от прохождения программы не прослеживается.	2 3 4	
4	Выбор программы обучения обусловлен производственной необходимостью	Необходимость регулярного использования освоенных цифровых компетенций для решения сложных профессиональных и управленческих задач в цифровой среде отрасли.	8 9 1 0	Необходимость применения цифровых технологий для решения определённых производственных задач.	5 6 7	Использование цифровых компетенций на начальном уровне, в силу начального этапа формирования цифровой культуры в отрасли.	0 1 2 3 4	
5	Уровень Вашей заинтересованности в программе	Программа как возможность развития индивидуальных и профессиональных особенностей личности, как стартовая площадка для построения профессиональной	8 9 1 0	Программа как возможность усилить и развить ряд профессиональных качеств, использовать знания и навыки для расширения профессиональной	5 6 7	Программа как возможность сохранения текущего рабочего места и заработной платы.	0 1 2 3 4	

		карьеры на основе перспективных и инновационных идей и методов в рамках своей организации.		деятельности, повышения уровня дохода, освоения смежных профессий.				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Анкета слушателя для промежуточного контроля (по модулям)

№	Критерии оценивания (промежуточный контроль - после каждого из 4 модулей)	Дескрипторы						Общий балл
		Высокий От 8 до 10 баллов		Средний От 5 до 7 баллов		Низкий От 0 до 4 баллов		
1	Качество пройденного модуля программы	Актуальность модуля, соответствие содержания поставленным целям, связь теории с практикой, интерактив, оценочные средства, позволяющие измерить результат освоения.	8 9 1 0	Соответствие содержания модуля поставленной цели, адекватная система оценки, продуманный интерфейс модуля.	5 6 7	Содержание модуля не соответствует заявленной цели и средствам её достижения. Отсутствие связи с практикой.	0 1 2 3 4	
2	Уровень методического обеспечения модуля программы	Высокий уровень методического обеспечения модуля: актуальность материалов, соответствие средств обучения общей цели модуля, практикоориентированность кейсов, наличие глоссария, списка ресурсов, доступность материалов.	8 9 1 0	Методические материалы модуля представлены в виде глоссария, списков рекомендуемых источников, в том числе (электронных), дополнительных материалов для самостоятельного изучения.	5 6 7	Слабая методическая база модуля. Отсутствие глоссария, актуального списка ресурсов, рекомендованных к самостоятельному изучению, отсутствие интерактивных кейсов.	0 1 2 3 4	
3	Степень Вашей вовлечённости в программу на данном этапе	Полное погружение в процесс обучения от начала модуля до завершения.	8 9 1 0	Частичная вовлечённость во время обучения по модулю.	5 6 7	Слабая вовлечённость в процесс обучения на протяжении модуля.	0 1 2 3	

							4	
4	Применение данных модуля в Вашей практической деятельности в организации	Весь комплекс сформированных в результате освоения модуля цифровых компетенций востребован в практической деятельности.	8 9 1 0	Часть компетенций, сформированная в результате освоения модуля, являются практико-ориентированными.	5 6 7	В результате освоения модуля практико-ориентированные компетенции сформированы слабо или не сформированы вовсе.	0 1 2 3 4	
5	Технико-технологическое обеспечение модуля	Бесперебойная высокотехнологичная платформа: понятный, доступный, и технологичный интерфейс модуля, своевременная техническая поддержку.	8 9 1 0	Технологичное качество программной реализации и позволяет обеспечить корректность работы системы при прохождении модуля, доступна техническая поддержка.	5 6 7	Сбои в программном обеспечении образовательного процесса, несвоевременное решение технических проблем, неудобства в использовании интерфейсом.	0 1 2 3 4	

Анкета слушателя для итогового контроля (по итогам завершения обучения)

№	Критерии оценивания (итоговый контроль по прохождению программы)	Дескрипторы						Общий балл
		Высокий От 8 до 10 баллов		Средний От 5 до 7 баллов		Низкий От 0 до 4 баллов		
1	Качество пройденной программы	Полное соответствие цели, задач курса, подробного перечня компетенций, планируемых для развития в начале программы, ожидаемому результату образовательного процесса.	8 9 1 0	Соответствие цели, задач курса заявленной теме; успешное освоение основной компетенции, планируемой как итог обучения по программе.	5 6 7	Несоответствие цели, задач курса заявленной теме и отсутствие сформированных в результате обучения ожидаемых компетенций.	0 1 2 3 4	
2	Качество методического обеспечения программы	Связь теоретических материалов с современными практическими задачами. Спектр методических рекомендаций для освоения курса представлен в доступном формате (наличие глоссария, инструкции по обучению, оценочные материалы (пакет диагностических методик, контрольно-измерительные материалы).	8 9 1 0	Актуальность материалов, используемых для решения практических задач. Представлены методические материалы для освоения курса и оценочные средства, в виде контрольно-измерительных материалов, измеряющих достижение результатов.	5 6 7	Представленные материалы не решают задач практики. Отсутствует глоссарий, инструкция по обучению, оценочные средства представлены в формате, не позволяющем реально оценить достижение результата.	0 1 2 3 4	

3	Уровень технологического обеспечения программы	Обеспечение высокого качества программной реализации, своевременной технической поддержки. Использование интерактива, мультимедиа, моделинга как инструментов проектирования и реализации курса.	8 9 1 0	Обеспечение приемлемого качества программной реализации. Использование интерактива и мультимедиа как инструментов проектирования и реализации курса.	5 6 7	Низкое качество программной реализации. Неудобный интерфейс программы. Отсутствие технической поддержки при реализации курса. Отсутствие современных интерактивных технологий.	0 1 2 3 4	
4	Применение знаний, полученных в результате программы, в Вашей практической деятельности	Решение практикоориентированных кейсов в программе тесно связано с дальнейшей работой. Предусматривается реализация полученных навыков и знаний для решения задач, выходящих за рамки конкретной проектной деятельности.	8 9 1 0	Программа предусматривает реализацию полученных знаний и навыков в конкретной проектной деятельности.	5 6 7	Заявленные в программе цифровые практикоориентированные навыки и знания не сформированы. Программа не отвечает конкретным запросам и не позволяет применять полученные знания для решения актуальных задач.	0 1 2 3 4	
5	Ваш уровень знаний в выбранной области компетенций цифровой экономики в данный момент	Полученные профессиональные навыки в области цифровой экономики позволяют реализовывать технологические прорывы в отрасли посредством решения проектных задач на базе освоенных на программе цифровых компетенций.	8 9 1 0	Полученные навыки в области цифровой экономики позволяют войти в команды для решения отраслевых задач в рамках повышенных требований к специалистам, обладающим компетенциями	5 6 7	Полученные знания и навыки не трансформируют личный компетентный профиль в сторону цифровой экономики, не дают преимущества на современном рынке труда и не решают вопросы карьерного роста в компании.	0 1 2 3 4	

			базовыми цифровыми компетенциями.				
--	--	--	-----------------------------------	--	--	--	--

Анкета слушателя (рефлексия по отсроченному результату,
1 месяц после обучения)

№	Критерии оценивания (итоговый контроль по прохождению программы)	Дескрипторы						Общий балл
		Высокий От 8 до 10 баллов		Средний От 5 до 7 баллов		Низкий От 0 до 4 баллов		
1	Степень личной удовлетворённости результатом освоения программы	Программа позволила осуществить переход на высокий квалификационный уровень профессий, востребованных на рынке труда в условиях цифровизации. Полное соответствие целей и результата.	8 9 1 0	Программа позволила повысить уровень имеющихся компетенций, однако часть материалов курса не освоена.	5 6 7	Несоответствие целей и результата, низкая эффективность освоения цифровых компетенций, которые не переросли в трудовые функции.	0 1 2 3 4	
2	Эффективность применения навыков и компетенций в практической деятельности	Приобретённые в процессе обучения цифровые навыки и знания оказались востребованными на практике: полученные цифровые навыки переросли в трудовые функции, определяющие параметры профессионального и карьерного роста и конкурентоспособность на современном рынке	8 9 1 0	Часть компетенций и навыков, приобретённых в процессе освоения программы, нашла применение в реальной работе, позволяют решать актуальные задачи практической направленности.	5 6 7	Компетенции и навыки, полученные в ходе обучения, не нашли практического применения в последующей работе, поскольку не востребоваы из-за несоответствия производственным задачам.	0 1 2 3 4	

3	Реализация проектных решений по итогам освоения компетенций в области цифровой экономики	Комплекс освоенных компетенций обеспечил успешное участие в реализации реальных прорывных для отрасли технологических проектах.	8 9 1 0	Освоенные компетенции способствуют участию в реализации проектных решений, направленных на решение актуальных для отрасли задач.	5 6 7	Уровень освоенных компетенций не позволил использовать их как основу для создания технологических решений в области цифровой экономики на отраслевом уровне.	0 1 2 3 4	
---	--	---	------------------	--	-------------	--	-----------------------	--

