

от _____ 201__ г. № _____

МЕТОДИКА

отбора объектов Национальной электронной библиотеки

1. Российское общество заинтересовано в получении информации, соответствующей высокому интеллектуальному и культурному уровню развития граждан России. НЭБ является источником качественных и достоверных сведений, основой формирования пространства знаний и предоставления доступа к нему и применения их на практике в интересах личности, общества и государства.

2. Совокупность объектов НЭБ обеспечивает граждан общедоступной системой взаимосвязанных знаний и представлений, соответствующих приоритетам развития страны, и способствующих развитию человеческого потенциала.

3. Настоящая Методика устанавливает критерии отбора документов и сведений, представляющих историческую, научную, образовательную и культурную ценность, для последующего включения в состав объектов Национальной электронной библиотеки (далее – НЭБ) и организации доступа пользователей к ним за счет бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

4. Источниками документов для включения в состав объектов НЭБ являются:

- обязательный электронный экземпляр, получаемый оператором НЭБ, и включаемый в систему хранения и учета НЭБ;
- документы библиотечных, архивных, музейных, вузовских

фондов, отобранные и оцифрованные в соответствии с Положением о НЭБ;

- ресурсы и сведения других информационных систем, соответствующие критериям отбора и отобранные экспертными советами.

5. Основные приоритеты по тематике и областям знаний для включения документов и сведений в фонд НЭБ и организации доступа к ним пользователей, устанавливаются Межведомственным советом по развитию НЭБ.

6. Отбор документов и сведений для включения в состав объектов НЭБ осуществляется экспертными советами согласно следующим критериям:

а) научно-образовательная, культурная и историческая ценность документов и сведений, в том числе с учетом приоритетов научно-технического развития Российской Федерации, установленных Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2016, № 49, ст. 6887);

б) престиж и авторитетность изданий и ресурсов, имеющийся или потенциальный читательский спрос;

в) принадлежность к изданиям, указанным в части 1 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2017, № 31, ст. 4765), и используемым при реализации программ общего образования и профессионального образования, реализуемых в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями (далее – учебно-методические издания);

г) уникальность документов и сведений, обладающих индивидуальными особенностями при их сравнении с другими аналогичными документами и сведениями, либо единичность или ограниченность количества экземпляров (малотиражность);

д) ветхость документов, пользующихся повышенным спросом, но имеющих ограниченность доступа.

7. При отборе документов и сведений научного и научно-технического характера, а также специальной литературы и научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники, кроме критериев, указанных в пункте 2 настоящей Методики, учитываются:

актуальность научных направлений;

показатели индексов научного цитирования (Российский индекс научного цитирования, международные индексы «Web of Science», «Scopus», «Google Scholar»).

8. Отбор документов и сведений научно-популярного характера осуществляется с учётом актуальности темы, научной новизны изданий, высокого уровня литературного изложения текста.

9. При отборе художественных произведений, в том числе детской литературы, кроме критериев, указанных в пункте 2 настоящей Методики, критериями являются высокий художественный и эстетический уровень издания и соблюдение языковых норм.

10. Для отбора учебно-методических изданий используются:

федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования;

федеральный перечень учебников и учебных пособий, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, образовательных программ основного общего образования, образовательных программ среднего общего образования.
